

КММ №167 ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП

**ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІГІ БАР
БАЛАЛАР ОҚИТЫН КАБИНЕТТІҢ ТӨЛ ҚҰЖАТЫ
2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**



Бекітемін:

№ 167 ЖББМ-ің директоры



Б.А. Абеубекова

« _____ »

2022 ж.



Инклюзиті білім беру бөлімінде

оқитын оқушылардың

кабинеттерінің төлқұжаты

2022 – 2023 оқу жылы

Инклюзивті білім беру кабинетінің мазмұны

- 1.Инклюзивті білім беру кабинетінің ережесі
- 2.Инклюзивті оқыту кабинетінің жұмыс режимі
- 3.Инклюзивті білім беру кабинетіне сипаттама
- 4.Инклюзивті білім беру кабинетінің мақсаты мен міндеттері
- 5.Инклюзивті оқыту бөлмесінің жабдықталуы
- 6.Оқу кабинетін пайдалану ережесі мен техника қауіпсіздігі
- 7.2019-2020 оқу жылында жүргізілетін жұмыс жоспары
- 8.Нормативті құжаттар
- 9.Кабинетте жұмыс жасайтын мұғалімдер туралы мәлімет

1. Инклюзивті білім беру кабинетінің ережесі

- 1.Инклюзия кабинеті бұл мектептегі арнайы жабдықталған оқу кабинеті, психикалық-педагогтік оқу және тәрбие үрдісін жүргізуге арналған.Кабинеттегі жұмыс осы көрсетілген тәртіп бойынша жүзеге асырылады.
- 2.Инклюзия кабинеті Мемлекеттік «Білім» бағдарламасын,Қазақстан Мемлекетінің Білім туралы Заңын,жалпыға бірдей орта білім беру мемлекеттік стандартын жүзеге асыруға арналған
- 3.Инклюзия кабинетінде өткізілетін сабақтар:
 - 1.Оқу дамыту жаттығулары
 - 2.Тілдік жаттығулар (дыбыс қою,дыбыстың айтылуын қалыптастыру)
 - 3.Фонетика-фонематикалық сөйлеу тілін дамыту
 - 4.Анықтамаларды қолдану дағдысы,оқылған тақырыпты жүйелеу және талдау дағдысын қалыптастыру.
 - 5.Оқушылардың өзін-өзі басқару қабілетін жүйеге келтіру
 - 6.Оқушының білім,білік дағдыларын қалыптастыру.

2.Инклюзивті білім беру кабинетінің жұмыс режимі.

Инклюзивті білім беру бөлімі 5 күндік оқыту аптасы режимімен жұмыс істейді,сабақтың ұзақтық уақыты 20-45 минуттан.Екі ауысымды күн тәртібімен жұмыс жасайды.1-кезеңде сабақ 10.30-да, 2-кезеңде 12.00-де басталады.

3.Инклюзивті білім беру кабинетіне сипаттама

№118 оқу бөлмесінің құжаты

Мекеменің атауы: «№167 жалпы білім беретін мектеп»

Мекен-жайы: Тастақ ықшама уданындағы Гайдар көшесі, Төле би, Бурсиловский көшесі, Раймбек проспектісіндегі үйлер қамтылады. Мектептің орналасқан мекен-жайы: Тұрғыт Озал көшесі, 45 үй

1.Инклюзивті білім беру жұмысын ұйымдастыру

Инклюзивті білім беру бойынша 9 бала білім алады

1-4 сынып оқушылары -6

5-9 сынып оқушылары -3

Оқу бөлмесінде жұмыс атқаратын мұғалімдер:

1.Логопед маманы: Сыдықова Жазира Шералханқызы

2.Дефектолог маманы: Өскенбай Ақбота Алмасбайқызы

3.Педагог- ассистент: Жылқыбаева Гаухар Азатбековна,

Шокенова Жанат Елеуменовна

4.Оқу бөлмесі қай сыныптарға арналып жабдықталған: 1-9 сыныптарға

5.Оқу бөлмесінің жалпы ауданы: 24 шаршы/м

6.Қандай мекемемен байланыс орнатылған: Шәкәрім Құдайбердіұлы атындағы №75 жалпы білім беретін мектеп, Шона Смаханұлы атындағы №62 гимназия.

4.Инклюзивті білім беру кабинетінің мақсаты мен міндеттері

Даму мүмкіндігі шектеулі балаларды қалыпты балалармен бірге білім беру. Яғни адамның жынысына, дініне, шығу тегіне қарамастан тең құқылы жеке тұлға ретінде білім беру жүйесі болып табылады. Инклюзивті білім беру мүмкіндігі шектеулі балаларды оқытып-үйретудің бір формасы.

Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері:

- Әрбір адам сезуге және ойлауға қабілетті
- Әрбір адам қарым-қатынасқа құқылы.
- Барлық адам бір-біріне қажет.
- Барлық адам құрбы-құрдастарының қолдауымен достығын қажет етеді.
- Білім шынайы қарым-қатынас шеңберінде жүзеге асады.
- Жан –жақтылық адам өмірінің даму аясын кеңейтеді.
- Барлық бала білім алуға құқылы.



4.Инклюзивті оқыту бөлмесінің жабдықталуы

- 1.Кереге айнасы-1дана
- 2.Мұғалімге арналған орындық-2
3. Орындықтар -7
- 4.Құжаттарға арналған сөре-1
- 5.Басқа да құрал жабдықтарға арналған шкаф-2
- 6.Жазу,сызуға арналған тақталар-1
- 7.Ноутбук-1
- 8.Балаларға арналған пластмассалық ыдыс- (4дана)
- 9.Құм сағат-1
- 10.Таза сүлгі-1
11. Компьютер – 1
12. Принтер – 1
13. Жұмыс үстелі -1
14. Оқушыларға арналған парталар - 7
- 15.Бала психологиясын зерттеуге арналған ойыншықтар .
- 16.Көрнекі құралдар (ермексаз,түрлі-түсті қағаздар,көрнекіліктер)
- 17.Киім ілгіш-1
- 18.Интерактивті тақта -1
- 19.Балаларға арналған журналдар мен көркем әдебиеттер

5.Оқу кабинетін пайдалану ережесі мен техника қауіпсіздігі

- 1.Оқу кабинетін сабақтың басталуынан 15 минут бұрын ашу қажет.
- 2.Оқушылар кабинетке тек қана ауыстырған аяқ киімде болуы қажет.
- 3.Оқушылар кабинетте мұғаліммен бірге болу керек.
- 4.Кабинеттің ауасын әр үзілісте тазартып тұру керек.
- 5.Мұғалім сабақтан соң кабинетке тазалық жүргізуді ұйымдастырып отыру қажет.

6.Сыныпта оқушылар электрлі техника құралдарын мұғалімнің рұқсатынсыз токқа қосуға,орнынан қозғалтуға болмайды.

7.Техникамен жұмысты тек қана мұғалімнің рұқсатымен бастау керек.

6.2022-2023 оқу жылында жүргізілетін жұмыс жоспар

Оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды, оқуда қиындығы бар өз кезеңінде анықтау және көмек көрсету.

1.Оқушылардың дыбыс айтуы,фонематикалық қабылдауы,сөйлеу тілінің грамматикалық тұстары мен байланыстырып сөйлеу тіліне анализ жасау мен диагностикалау.Оқуда қиындығы бар ерекше балаларға қолдау көрсету. Танымдық түзету жұмыстарын жүргізу.

2.2-4 сынып оқушыларының жазбаша сөйлеу тілін анализдеу.

3.Оқушылардың бұзылыс түрін есепке ала отырып түзетушілік –дамытушылық жұмысты ұйымдастыру мен жүзеге асыру.

4.Педагогтар мен ата-аналарға кеңес беру.

Бөлімдері:

1-бөлім.Ұйымдастыру жұмысы

2-бөлім.Құжаттармен жұмыс

3-бөлім.Коррециялық –дамыту жұмысы

4-бөлім.Бастауыш сынып мұғалімдерімен және басқа мамандармен байланыс

5-бөлім.Арнайы білімдерін жетілдіру

6-бөлім.Өз білімін жетілдіру және квалификациясын көтеру

7-бөлім.Әдістемелік және кабинетті жабдықтау жұмысы.

7.Нормативті құжаттар

Қазақстан Республикасының «Кемтар балаларды әлуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» №343 заңында дамуында кемістігі бар балаларға көмек көрсетудің тиімді жүйесін жасауға,оларды тәрбиелеу, оқыту, еңбекке және кәсіби даярлау ісімен байланысты проблемаларды шешуге, балалар мүгедектігінің алдын алуға бағытталған шараларды жүзеге асыру қарастырылған.Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының 11 бабының 9 тармағында оқытудың жаңа технологияларын,оның ішінде ақпараттық –коммуникациялық технологияларды енгізу және тиімді пайдалану міндеті қойылған.Инклюзивті білім беруде ақпараттық және коммуникациялық

технологияларды (АКТ) дамыту және олардың білім саласында қолдану өте қажет. Инклюзивті білім беруде оқыту мен тәрбие беру үрдісінде техникалық құралдарды пайдаланудың мақсаты-балалардың бағдарламаға сай материалдарды терең білуіне, ғылым мен техниканың негіздерін түсінуіне, балалардың білім сапасын арттыруға жоғары дәрежеде үлес қосу.

Нормативті құжаттар:

1. Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту, тәрбиелеу, дамыту және әлеуметтік бейімдеуді педагогикалық қолдау моделі.
2. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше қажеттілігі бар оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау жүйесі
3. Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық консилиум туралы ереже.
4. Мектептік консилиумдар құру және ерекше қажеттіліктері бар балаларға интенсивті кең және арнайы қолдау көрсету
5. Интенсивті білім берудің ресурстық орталығы туралы ереже
6. 2018-2019 оқу жылына арналған әдістемелік-нұсқау хат

Инклюзив кабинетінің жұмыс кестесі

Дефектологтың апталық жұмыс жоспары

Апта күндері	Оқушылармен жүргізілетін түзете-дамыту сабақтары	Мұғалімдерге кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру	Сабақтарға қатысу (ЕББҚ анықтау, мониторинг)
Дүйсенбі	9.00-14.00	9.00-12.00		Әр тоқсан сайын
Сейсенбі	9.00-14.00	9.00-12.00		
Сәрсенбі	9.00-14.00		9.00-12.00	
Бейсенбі	9.00-14.00		9.00-12.00	
Жұма	9.00-14.00			

Педагог-логопедтің апталық жұмыс жоспары

Апта күндері	Оқушылармен жүргізілетін түзетедамыту сабақтары	Мұғалімдерге кеңес беру	Ата-аналарға кеңес беру	Сабақтарға қатысу (ЕББҚ анықтау, мониторинг)
Дүйсенбі	9.00-13.00			Жыл бойы
Сейсенбі	9.00-13.00			
Сәрсенбі	9.00-13.00			
Бейсенбі	9.00-13.00			
Жұма	9.00-13.00			

№167 жалпы білім беретін мектеп КММ психолог маманы Кушербаева Анар Алайдаровнаның 2022-2023 оқу жылына арналған инклюзивті білім беру бойынша оқушылармен өткізілетін жұмыс кестесі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	жұма
1	Диас Амина	4 «Б»	13.00-13.30			13.00-13.30	
2	Төрехан Ерасыл	4 «В»		13.00-13.30			13.00-13.30
3	Нұрлыбек Әлихан	3 «В»	12.45-13.15		12.45-13.15		
4	Серікбай Рамазан	3 «Г»		13.15-13.45		13.15-13.45	

№167 жалпы білім беретін мектеп КММ психолог маманы Масабекова Айжан Нуралбаевна 2022-2023 оқу жылына арналған инклюзивті білім беру бойынша оқушылармен өткізілетін жұмыс кестесі

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	жұма
1	Нұралы Нұртас	9 «В»	14.00-14.30			14.00-14.30	
2	Амиртаева Лейла	8 «Б»		14.00-14.30			14.00-14.30
3	Аскарбек Ілияс	3 «А»	12.45-13.15		12.45-13.15		
4	Аскарбек Дияс	3 «А»		13.15-13.45		13.15-13.45	
5	Шакер Бекұлан	8 «Г»		14.00-14.30			14.00-14.30



Алғашқы медициналық көмек көрсететін дәрігерлік жинақтың мазмұны

Медициналық құралдар мен дәрілер атаулары	Қолдануы	Саны
Жеке антисептикалық байлау пакеттері	Байлау үшін	2
Бинттер	Байлау үшін	2
Пакеттегі мақта	Байлау үшін	1
Қан тоқтататын жгут	Қан тоқтату үшін	1
Йод	Жара, тері бетіндегі қотырларға жағу үшін	1 флакон
Нашатыр спирті	Есінен танып қалған кезде мақтаға құйып, мұрынға тақау	1 флакон
Ерітінді 2-4% бор қышқылы	Күйік алған кездерде көз жууға, көзге баспа салуға	1 флакон
1% көгілдір спирті	Жара, тері бетіндегі қотырларға жағу үшін	1 флакон
Кордиамин	Орталық нерв жүйесін, жүрек, дем алу әрекеттерін қолдау үшін (25 тамшы – 1 шәй қасық ішу)	1 флакон
Резенке қолғаптар		1 жұп
Марганец қышқылы	Тері бетінің зақымданған жерлеріне жағу	1 пәшке
Лейкопластырь		1 орам

Бекітемін:

№ 167 ЖББМ

директоры: Абеубекова Б.А

«05» сәуірі 2022ж



Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушылар туралы ақпарат 2022 – 2023 оқу жылы

№	Сынып тар	Сынып тағы барлық оқушы	Тіркеу № ПМПК күні, айы, жылы	ЕББҚБ оқушының аты әсімі	Сынып жетекшілері	ЕББҚБ оқушы саны	ПМПК тұжырымы
1	3а	25	IV-20-440 11.03.2020	Асқарбек Илияс	Абжадилова Гүлнар	1	РОП. ЦНС.ОНР Шуровня. Логопедке қатысу.
2	3а	-	IV-20-439 11.03.2020	Асқарбек Дияс	Абжадилова Гулнар	1	РОП.ЦНС. Астеноневротический синдром.ОНР Шуровня. Логопедке қатысу.
3	3б	26	VII – 20 -510	Серекбай Рамазан	Көпесбаева Бақыт	1	Занятие с педагогом-дефектологом по развитию познавательной деятельности, занятие логопедом.
4	3в	25	III-20-496	Нұрлұбек Әлихан	Джастықбаева Раушан	1	Логопедом коррекция речи.Занятие с педагогом-дефектологом по развитию познавательной деятельности.
5	4б	25	(II-19-1922	Диас Амина	Алиханова Назгул	1	Логопед, дефектологқа қатысу.
6	4в	25	VII-20-80	Төрехан Ерасыл	Тыныбекова Фарида	1	ЗПР резидуально органическое недоразвитие ЦНС Гипергенетический синдром.СДВГСимптоматика стертой дизартрии
7	8б	25	II-19- 339 11.02.2019	Амиртаева Лейла	Серік Айбота	1	ФФНР. Логопед, дефектологқа қатысу
8	9в	25	II-18-1916 20.12.2018	НұртасНұралы	Масабекова Айжан	1	ФФНР. Логопед, дефектолог, психологқа қатысу.

	1 «а»	23	I – 22-586	Ермек Мадияр	Қарлабапа Айнаш	1	Выраженная ЗПР Общее недоразвитие речи 2,3уровня Стертая форма дизартрии
10	8 «г»	23	I -15-524	Шакер Бекұлан	Доспанбетова Сандугаш	1	Общее недоразвитие речи II –III уровня ЗПР отомогическом фоне гипергенетический синдром
барлығы	10	201	10	10	9	10	

Тьютор:  Шөкенова Ж. Е.



«Бекітемін»
«Қазіргі заманғы білім беретін мектептің»
директоры А.А.Асқарбекова
«28» ақпан 2023ж

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың
2022-2023 оқу жылындағы инклюзивті білім алуға тіркелген оқушылар тізімі

6.№	Оқушының аты жөні, тегі	Сыныбы	Туылған күні	Мекен жайы телефоны	Ата-ананың аты жөні	ИИН	Тұжырымы
1	Нұралы Нұртас	9 «в»	01.05.2007	Брусиловский, 52 87073759165	Қасенова Салтанат	070501550124	ФФНР логопед, дефектолог, психологқа қатысу
2	Амиртаева Лейла	8 «б»	02.07.2008	Текелинский, 13 87771753175	Уразғалиева Айнагул	080702654940	ФФНР логопед, дефектологқа қатысу
3	Диас Амина	4 «б»	24.11.2012	Брусиловский, 56 -65 Д.т. 274-55-55	Садыкова Лаура	121124602809	Логопед, дефектологқа қатысу
4	Төрехан Ерасыл	4 «в»	13.11.2012	Торайгырова, 1 87476256404	Арыстанбекова Асия	1211135022398	ЗПР резидуально органическое недоразвитие ЦНС Гиперкинетический синдром. СДВГ Симптоматика стертой дизартрии
5	Аскарбек Лияс	3 «а»	01.05.2014	Ақбұлақ ы/а Чуланова, 121 87475207078	Ордабаева Мадина	140501502625	РОП ЦНС ОНР Шуровня. Логопедке қатысу.

0	Аскарбек Дияс	3 «а»	01.05.2014	Ақбұлақ ы/а Чуланова, 121 87475207078	Ордабаева Мадина	140501502635	РОП ЦНС Астеноневротический синдром ОНР Шуровня логопедке қатысу
7	Нұрлыбек Әлихан	3 «в»	22.09.2013	Гочарева, 24-5 87475941993 87767199969	Көшербаева Гулайым	130922501337	Логопедом коррекция речи. Занятие с педагогом-дефектологом по развитию познавательной деятельности
8	Серекбай Рамазан	3 «г»	04.07.2014	Түркебаева, 103 87078851959 87473508587	Тоқашев Ұлықбек	140704505861	Занятие с педагогом-дефектологом, по развитию познавательной деятельности. Занятие с логопедом.
9	Әлжаппар Диас	1 «г»	13.08.2015	Корамского көшесі, 14	Нұржан Аяулым	150813504907	Жеңіл түрдегі зияттың бұзылуы. Жалпы сөйлеу дамуының I-II деңгейі дефектолог, логопед, психологқа қатысу.

Тыотор:  Шөкенова Ж. Е.

**Алматы қаласы, Алмалы ауданы КММ № 167 жалпы білім беретін мектептің
Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалардың 2020-2023 жылдар аралығындағы
Білім алушылар контингентінің сандық құрамы**

№		2020-2021 о.ж	2021 – 2022 о.ж	2022 – 2023 о.ж	2022-2023ж
1	ЕББҚ бар білім алушы балалардың саны	14	9	10	9
2	Класс комплексі	6 1 сынып – 7 оқушы 2 сынып – 3 оқушы 3 сынып – 1 оқушы 6 сынып - 1 оқушы 7 сынып - 1 оқушы 8 сынып - 1 оқушы Барлығы - 14 оқушы	5 2 сынып – 4 оқушы 3 сынып - 2 оқушы 7 сынып - 1 оқушы 8 сынып - 1 оқушы 9 сынып – 1 оқушы Барлығы - 9 оқушы	5 1 сынып - 1 оқу. 3 сынып – 4 оқу 4 сынып - 2 оқу 8 сынып - 2 оқу 9 сынып – 1 оқу. Барлығы - 10 оқушы	5 1 с - 1 оқушы 3 с - 4 оқушы 4 с - 2 оқушы 8 с - 1 оқушы 9 с - 1 оқушы Барлығы - 9 оқушы
3	Бастауыш сыныпта Оның ішінде: қыздар ұлдар	11 – оқушы 4 10	6 оқушы 1 5	7-оқушы 1 6	7-оқушы 1 6
4	Негізгі орта буында Оның ішінде : қыздар ұлдар	3- оқушы 2 1	3 оқушы 2 1	3 оқушы 1 2	2 оқушы 1 1

Инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктері 2020 – 2023 жылдар аралығындағы

№	ПМПК тұжырымдамасы	2020-2021 о.ж	2021-2022 о.ж	2022-2023 о.ж	2022-2023 о.ж Іж.ж ақпан
1	ДЦП	1 -оқушы	-		-
2	ПДТ	3- оқушы	-		-
3	ФФНР	7 -оқушы	7- оқушы	7- оқушы	7- оқушы
4	ЗПР	3 - оқушы	2- оқушы	2- оқушы	1- оқушы
5	ОНР (І – ІІ деңгей)	-	-	1-оқушы	1- оқушы

